

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан ФЭУ

*З.М. Чомаева*  
З.М. Чомаева

26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

***ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ***

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.03.01. Экономика***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Квалификация выпускника

***бакалавр***

Форма обучения

***заочная***

Год начала подготовки - **2019**


*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил: к.э.н., доцент Батчаев М.Х-К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: экономики и прикладной информатики на 2023 - 2024 уч. год  
Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой  Маршанов Б.М.

## Содержание

1.Наименование дисциплины (модуля) .....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	9
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.3.1. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации .....	12
7.3.3. Типовые контрольные задания для самоконтроля .....	13
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	18
10.1. <i>Общесистемные требования</i> .....	18
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i> .....	19
10.3. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i> .....	20
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения данной дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов экономики и организации предприятия в профессиональной деятельности, необходимых для понимания роли управления предприятием в профессиональной деятельности, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- получить представление о роли экономики и организации предприятия в современных условиях;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- получить необходимые знания из области деятельности предприятия для принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: - основы исследования экономики предприятия; - современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного исследования; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; уметь: - принимать организационно-управленческие решения по полученным данным на основе анализа деятельности предприятия; - сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам и анализировать информацию для принятия решений; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; владеть: - навыками сбора и обобщения экономической информации; - практическими навыками по организации финансовых потоков организаций; - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) «Организация и управление предприятиями» относится к блоку Б1, входит в состав вариативной части. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции ПК-4.

Дисциплина «Организация и управление предприятиями» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре заочной формы обучения;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.04.
Студент, приступающий к изучению дисциплины «Организация и управление предприятиями», должен:	
<b>Знать:</b> основные научные экономические понятия; формы и виды контроля на предприятии; логику экономических операций в рыночной экономике; основные экономико-математические методы; методы прогнозирования в условиях нестабильности.	
<b>Уметь:</b> рассчитывать микроэкономические показатели; составлять формы основных видов отчетности на предприятиях; формировать инструменты повышения производительности; использовать источники статистической информации в оценке экономического состояния предприятия.	
<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации; методикой расчета основных технико-экономических показателей на основе статистических данных; навыками использования вычислительных средств.	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		12
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		12
в том числе:		
лекции		6
семинары, практические занятия		6
практикумы		-
лабораторные работы		-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		

курсовые работы		-
консультация перед экзаменом		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		160
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		экзамен

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. работа
				Аудиторные уч. занятия			
			всего	лек	пр.	лаб	
Раздел			172	6	6		160
1	3/5	Предмет ,задачи и цели дисциплины «Экономика и организация предприятия» /лекционное занятие/ Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами /практическое занятие/ Предприятия в системе национальной экономики /лекционное занятие/ Типы предприятий /практическое занятие/ Производственный процесс Понятие экономики организации Методология дисциплины /самостоятельная работа/	22		2		20
2	3/5	Уставный капитал и имущество организации /лекционное занятие/ Понятие и структура уставного капитала /практическое занятие/ Виды капитала на предприятии /лекционное занятие/ Собственный и заёмный капитал /практическое занятие/ Имущество организации. Формы собственности предприятий /самостоятельная работа/	22	2			20
3	3/5	Основные фонды организации	22		2		20

		(предприятия) /лекционное занятие/ Сущность и состав основных фондов /практическое занятие/ Основные показатели использования основных фондов /лекционное занятие/ Понятие амортизации /практическое занятие/ Виды оценок основных фондов Методы начисления амортизации /самостоятельная работа/					
4	3/5	Оборотные средства организации (предприятия) /лекционное занятие/ Состав и классификация оборотных средств /практическое занятие/ Основные показатели оборачиваемости оборотных средств /лекционное занятие/ Нормирование оборотных средств /практическое занятие/ Понятие и классификация МПЗ Понятие НЗП Понятия текущих и страховых запасов /самостоятельная работа/	22	2			20
5	3/5	Трудовые ресурсы организации (предприятия) /лекционное занятие/ Состав и структура трудовых ресурсов /практическое занятие/ Организация и нормирование труда на предприятии /лекционное занятие/ Понятие производительности труда на предприятии /практическое занятие/ Планирование численности работников Тарифная сетка и тарифные коэффициенты Основная и дополнительная заработная плата Понятие фонда оплаты труда /самостоятельная работа/	22		2		20
6	3/5	Экономический механизм деятельности предприятия /лекционное занятие/ Сущность и типы стратегий /практическое занятие/ Производственная программа предприятия /лекционное занятие/	22	2			20

		Показатели качества продукции /практическое занятие/ Предпринимательская деятельность организации /лекционное занятие/ Ценовая политика предприятия /практическое занятие/ Планирование деятельности предприятия Расчёт экономической эффективности инновационных предприятий Виды предпринимательства Инновационная деятельность предприятия Этапы разработки инвестиционного решения Покрытие затрат при рыночном ценообразовании /самостоятельная работа/					
7	3/5	Экономические показатели результатов деятельности предприятия /лекционное занятие/ Издержки производства и себестоимость продукции /практическое занятие/ Прибыль предприятия /лекционное занятие/ Определение эффективности капиталообразующих инвестиций /практическое занятие/ Основные положения системы «директ-костинг» Формирование и анализ показателей плана производства и реализации продукции Технико-экономическое планирование Оперативно-производственное планирование Метод расчета внутренней нормы доходности Метод расчёта сроков окупаемости /самостоятельная работа/	20				20
8	3/5	Анализ затрат на производство и себестоимости видов продукции /лекционное занятие/ Фактическая себестоимость продукции /практическое занятие/ Анализ рентабельности деятельности организации /лекционное занятие/ Основные виды коэффициентов рентабельности /практическое занятие/	20				20



		Исключение влияния инфляции. Анализ эффективности использования капитала. /лекционное занятие/ Коэффициенты фондоотдачи основного и оборотного капитала /практическое занятие/ Метод полного распределения затрат Анализ технологической себестоимости Коэффициент рентабельности продаж Интегральный коэффициент рентабельности Итоговый коэффициент рентабельности Показатель чистого дохода коммерческой организации /самостоятельная работа/					
		<b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>8</b>				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>160</b>

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Волкова О.И. Экономика предприятия. М.:ИНФРА-М,2009
2. Золотогоров В.Т. Организация производства и управление предприятием. Учебное пособие.Мн.:Тетра-Систем, 2004.
3. Благодатин, А. А. Финансовый словарь / А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 378 с.: 70x90 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). ISBN 978-5-16-002863-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/177914> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Слагода, В. Г. Краткий экономический словарь / Сост. В.Г. Слагода. - Москва : Форум, 2009. - 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/158806> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень (код) контролируемой</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

компетенций		
ПК-4	Предмет, задачи и цели дисциплины «Организация и управление предприятиями».	1 этап - начальный
	Уставный капитал и имущество организации	
	Основные и оборотные фонды организации	
	Трудовые ресурсы организации	2 этап - заключительный
	Экономический механизм деятельности предприятия	
	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	
	Прибыль предприятия	
	Анализ рентабельности деятельности организации	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p>

	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу <b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1.Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2.Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3.Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. <b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; <b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать</p>

	дисциплин. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1	достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу <b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
--	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Объект и предмет дисциплины «Организация и управление предприятиями»
2. Цели, условия и организационно-правовые формы предпринимательства..
3. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса.
4. Прибыль как цель и важнейшее условие деятельности коммерческой организации.
5. Производственный процесс.
6. Организационная структура управления предприятием.
7. Экономическая информация .Формы отчётности.
8. Капитал коммерческой организации..
9. Основные фонды..
10. Показатели движения и состояния основных средств.
11. Оборотные фонды: состав и нормирование.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Затраты на производство.
14. Трудовые ресурсы предприятия.
15. Планирование численности работников.
16. Планирование затрат на оплату труда.
17. Себестоимость продукции при полном распределении затрат.
18. Основные положения системы «директ-костинг»
19. Управление затратами структурного подразделения коммерческой организации.
20. Понятие о финансах коммерческого предприятия.
21. Формирование финансового результата предприятия.
22. Формирование и анализ основных показателей плана производства и реализации продукции.
23. Покрытие затрат при рыночном ценообразовании.
24. Расчёт экономической эффективности текущих инновационных мероприятий
25. Определение эффективности капиталобразующих инвестиций

26. Анализ влияния экономических факторов на прибыль от продаж
27. Анализ затрат на производство и себестоимости видов продукции.
28. Анализ рентабельности текущей деятельности коммерческой организации.
29. Анализ эффективности использования капитала.
30. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности коммерческой организации.

### **7.3.2. Тестовые задания для проведения промежуточной оценки знаний по дисциплине «Организация и управление предприятиями»**

#### **Задание 1.**

... – это человек, который готов на свой страх и риск пожертвовать своими средствами ради получения прибыли .

#### **Задание 2.**

... – это те затраты, абсолютная величина которых не меняется или незначительно меняется при изменении объёма производства.

### **7.3.3. Типовые контрольные задания для самоконтроля**

#### **Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Организация и управление предприятиями».**

1. Понятие экономики организации (предприятия ).
2. Задачи и методология курса.
3. Цели изучения дисциплины...
4. Связь дисциплины с другими экономическими дисциплинами..

#### **Тема 2. Предприятие в системе национальной экономики.**

1. Типы предприятий.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Принцип повышения эффективности общественного производства.

#### **Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия.**

1. Понятие уставного капитала.
2. Имущество организации.
3. Собственный и заёмный капитал.

#### **Тема 4. Основные фонды организации (предприятия)**

1. Сущность и состав основных фондов.
2. Показатели использования основных фондов.

#### **Тема 5. Оборотные средства организации (предприятия)**

1. Состав и классификация оборотных средств..
2. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

#### **Тема 6. Трудовые ресурсы организации (предприятия)**

1. Состав и структура трудовых ресурсов на предприятии
2. Организация и нормирование труда.

3. Производительность труда.

#### **Тема 7. Экономический механизм деятельности предприятия.**

1. Сущность и виды стратегии.
2. Разработка и выполнение производственной программы.

#### **Тема 8. Предпринимательская деятельность организации.**

1. Виды предпринимательства..
2. Инновационная деятельность предприятия.
3. Этапы разработки инвестиционного проекта.

#### **Тема 9. Экономические показатели результатов деятельности предприятия..**

1. Издержки производства и себестоимость продукции.
2. Прибыль предприятия.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

**1-й этап** - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

**2-й этап** - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### **Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не	При наличии более 50% сформированных компетенций по	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением

<p>сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>дисциплинам, имеющим возможность формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучающегося всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучающегося, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	--	---	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1471716> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299> (дата обращения: 25.09.2021)

3. Никитин, А. В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем : учеб. пособие / А. В. Никитин, И. А. Рачковская, И. В. Савченко. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 188 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002036-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533727> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987783> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. проф. А. П. Агаркова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 270 с. - ISBN 978-5-394-03870-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093023> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Аничкина, О. А. Корпоративное управление : учебник для бакалавров / О. А. Аничкина, А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-394-03663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232030> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Зайцев, Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. пособие / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 455 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-002841-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/118119> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учеб. пособие / Н. Г. Низовкина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-7782-1793-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548260> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по изучению дисциплины являются комплексом рекомендаций и разъяснений для студента, которые позволяют ему должным и оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины.

<b>Виды учебных занятий и формы контроля</b>	<b>Организация деятельности студента (Методические рекомендации)</b>
--	--



<b>Лекция</b>	<p>Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, фактов, обобщений; выделение ключевых слов, терминов, понятий. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Нахождение ответов на вопросы лекционного материала. Для этого проработать материалы лекции с учебной и научной литературой. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Общее время отводимое на содержательную проработку лекционного материала, в том числе самостоятельно и контактную работу с преподавателем – 1,5 часа.</p>
<b>Практические занятия</b>	<p>При подготовке к практическим занятиям, проработать теоретический материал лекций. Особое внимание уделить формулам, понятиям, теоремам, их взаимосвязям. Выполнить несколько простейших упражнений, в том числе заданных преподавателем как домашнее задание. Также сделать конспект литературных источников, в том числе с указаниями и решениями задач. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, типовых задач, решение задач по алгоритму. Если самостоятельно не удастся разобраться в примерах и задачах, необходимо отметить нерешенные задачи и совместно решить их с преподавателем на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Общее время отводимое на содержательную подготовку к практическим занятиям, в том числе самостоятельно и контактную работу с преподавателем – 2 часа.</p>
<b>Контрольная работа/  типовые  расчеты/  тестовые  задания</b>	<p>При подготовке к указанным видам занятий, необходимо проработать весь материал теоретического и практического курса, соотносимый с конкретным видом занятия. Ознакомиться с образцами задач и примеров конкретного вида занятия, с их содержанием. Решить образцы вариантов конкретного вида текущего контроля. Тестирование проводится по отдельным темам дисциплины, по модулям программы. После выполнения указанных видов занятий, проделать работу над ошибками.</p>
<b>Реферат/  сообщение</b>	<p><b>Реферат:</b> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p><b>Сообщение:</b> Изучение научной, учебной, другой литературы по теме сообщения. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение теоретических и практических исследований по теме сообщения.</p>
<b>Коллоквиум</b>	<p>Работа с конспектами лекций и практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам теоретического и практического характера по указанным разделам.</p>

<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа студентов, включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, тестированию, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости, к зачету.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу и др. При этом детально и содержательно проработать каждый материал лекции и практического занятия, вопросов, вынесенных на самостоятельную работу. Уметь ориентироваться в схеме фактов и утверждений данной дисциплины. Ознакомиться с перечнем вопросов к зачету.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1/ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

2/ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

3/ [www.consultant-plus.ru](http://www.consultant-plus.ru)

4/ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».